

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0424H - Filologia e critica letteraria

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0424H	Filologia e critica letteraria	del CdS	23	281	65	346	26	14	40
0424H	Filologia e critica letteraria	offerti da altri CdS	12	31	19	50	78	43	121
0424H	Filologia e critica letteraria	Totale	35	312	84	396	104	57	161

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	40	3	1	0	21
da altri CdS	11	2	1	0	5

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	26	176	188	396	1,5%	6,6%	44,4%	47,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12	36	149	199	396	3,0%	9,1%	37,6%	50,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	3	22	134	237	396	0,8%	5,6%	33,8%	59,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	22	122	245	396	1,8%	5,6%	30,8%	61,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	11	57	242	312	0,6%	3,5%	18,3%	77,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	15	103	251	373	1,1%	4,0%	27,6%	67,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	12	113	241	370	1,1%	3,2%	30,5%	65,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2	1	65	86	154	1,3%	0,6%	42,2%	55,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	10	87	274	373	0,5%	2,7%	23,3%	73,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	5	101	289	396	0,3%	1,3%	25,5%	73,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	37	130	225	396	1,0%	9,3%	32,8%	56,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	9	20	135	232	396	2,3%	5,1%	34,1%	58,6%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	16	129	163	312	1,3%	5,1%	41,3%	52,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	27	109	169	312	2,2%	8,7%	34,9%	54,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	2	17	92	201	312	0,6%	5,4%	29,5%	64,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	12	88	206	312	1,9%	3,8%	28,2%	66,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	11	57	242	312	0,6%	3,5%	18,3%	77,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1	13	80	218	312	0,3%	4,2%	25,6%	69,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	10	89	210	312	1,0%	3,2%	28,5%	67,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	1	40	68	110	0,9%	0,9%	36,4%	61,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	8	63	240	312	0,3%	2,6%	20,2%	76,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	5	68	239	312	0,0%	1,6%	21,8%	76,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	31	97	182	312	0,6%	9,9%	31,1%	58,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	6	12	91	203	312	1,9%	3,8%	29,2%	65,1%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	10	47	25	84	2,4%	11,9%	56,0%	29,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5	9	40	30	84	6,0%	10,7%	47,6%	35,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	1	5	42	36	84	1,2%	6,0%	50,0%	42,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	10	34	39	84	1,2%	11,9%	40,5%	46,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3	2	23	33	61	4,9%	3,3%	37,7%	54,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	2	24	31	58	1,7%	3,4%	41,4%	53,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	0	25	18	44	2,3%	0,0%	56,8%	40,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	2	24	34	61	1,6%	3,3%	39,3%	55,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	0	33	50	84	1,2%	0,0%	39,3%	59,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	6	33	43	84	2,4%	7,1%	39,3%	51,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3	8	44	29	84	3,6%	9,5%	52,4%	34,5%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	60	30	12	23,8%	23,8%	22,6%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	16	8	8	6,3%	6,3%	15,1%
S03	Fornire più conoscenze di base	42	21	4	16,7%	16,7%	7,5%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	18	9	3	7,1%	7,1%	5,7%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6	3	2	2,4%	2,4%	3,8%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	32	16	2	12,7%	12,7%	3,8%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	28	14	2	11,1%	11,1%	3,8%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	46	23	6	18,3%	18,3%	11,3%
S09	Attivare insegnamenti serali	0	0	8	0,0%	0,0%	15,1%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	4	2	6	1,6%	1,6%	11,3%